内因性急死：福永教授（三重大学）

内容の理解のし易さ〔 A B C 〕

画面に示された図表〔 A B C 〕

話の聞き取りやすさ〔 A B C 〕

全体の構成〔 A B C 〕

教官の印象〔 A B C 〕

その他気が付いたことなど〔

〕

法医中毒学：小嶋教授（広島大学）

内容の理解のし易さ〔 A B C 〕

画面に示された図表〔 A B C 〕

話の聞き取りやすさ〔 A B C 〕

全体の構成〔 A B C 〕

教官の印象〔 A B C 〕

その他気が付いたことなど〔

〕

窒息（外因死）：中園教授（長崎大学）

内容の理解のし易さ〔 A B C 〕

画面に示された図表〔 A B C 〕

話の聞き取りやすさ〔 A B C 〕

全体の構成〔 A B C 〕

教官の印象〔 A B C 〕

その他気が付いたことなど〔

〕

4．今回行った全国の法医学教室の連携・交流による新しい学習環境への取り組みについて感じたことがあれば書いてください。

1)

2)

3)

4)

5)

5．今回は、CD-ROM による講義でしたが、実は端末計算機の OS に依存しません。あるいは Internet で配信することも可能です（この場合、User ID と Password で認証を行います）。今回のような講義が学習資料として幾つも集まり Internet による配信が行われた場合、あなたは利用したいと思いますか。

イ．利用したいと思う

その理由を教えてください：（あるいは、利用の機会についての記載でも結構です）

ロ．利用したくない

その理由を教えてください：